



Studijų kokybės vertinimo centrui

2025-04-16 Nr. 02(25)-0059

DĖL SMK AUKŠTOSIOS MOKYKLOS FINANSŲ STUDIJŲ KRYPTIES IŠORINIO VERTINIMO REKOMENDACIJŲ ĮGYVENDINIMO PAŽANGOS ATASKAITOS TEIKIMO

SMK Aukštosios mokyklos Vykdamos Finansų studijų krypties išorinis vertinimas vyko 2022 m. lapkričio mėn. 15 d. Siekiant įgyvendinti išorinio vertinimo ekspertų pateiktas rekomendacijas studijų krypties kokybės tobulinimui bei vertinimo metu nustatytoms silpnybėms šalinti, vykdyta *Finansų studijų krypties išorinio vertinimo paskesnė veikla*. Parengtas **Veiksmų planas kokybei gerinti pagal Finansų studijų krypties išorinio vertinimo ekspertų rekomendacijas (toliau - Veiksmų planas)**. Šis planas patvirtintas SMK *Finansų studijų programos* komiteto 2024-10-24 posėdžio protokolu Nr. 7. Veiksmų planas svarstytas ir patvirtintas SMK Akademinės tarybos 2025-03-12 posėdyje Nr. 1. Užtikrinant rekomendacijų įgyvendinimą, Veiksmų plane numatyti atlikti veiksmai ekspertų pateiktoms rekomendacijoms įgyvendinti.

SMK, remiantis Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-149 patvirtintos Studijų krypties išorinio vertinimo metodikos IV skyriaus "Paskesnė veikla ir stebėsena" **53 papunkčiu** Studijų kokybės vertinimo centrui teikia išorinio vertinimo rekomendacijų įgyvendinimo pažangos ataskaitą.

PRIDEDAMA:

Finansų studijų krypties Išorinio vertinimo rekomendacijų įgyvendinimo pažangos ataskaita.

Akademinės veiklos vadovė

Jurgita Virbalė

Jurgita Virbalė, jurgita.virbale@smk.lt, +37061541980

SMK Aukštoji mokykla
Įmonės kodas 291823650
Adresas Nemuno g. 2, LT-91199, Klaipėda
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre

Telefonas: +370 658 999 50
El. paštas: info@smk.lt



IŠORINIO VERTINIMO REKOMENDACIJŲ ĮGYVENDINIMO PAŽANGOS ATASKAITA

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu	Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai	Aukštosios mokyklos planuojami veiksmai vertinamojoje srityje ir terminai	Pastabos
1. Vertinamoji sritis Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	Pašalinti studijų rezultatų ir studijų programos tikslo neatitikimą susitelkimui į studentų įsidarbinimą ir jų būsimo darbo perspektyvas, atspindint savarankiško darbo aspektą studijų rezultatuose ir studijų programos turinyje.	Pilnai įgyvendintos Įgyvendinimas pradėtas iškart po vertinimo ir yra tęstinis	Atsižvelgiant į rekomendaciją pašalinti studijų rezultatų ir studijų programos tikslo neatitikimus, SMK Aukštoji mokykla atliko kryptingus veiksmus siekdama dar labiau suderinti studijų rezultatų formuluotes su programos tikslu, ypač akcentuojant studentų pasirengimą darbo rinkai, įsidarbinimo galimybes bei savarankiško darbo gebėjimų ugdymą. Studijų rezultatų peržiūra.Atlikta studijų rezultatų analizė, siekiant įvertinti, ar jie pakankamai atspindi programos tikslą – parengti specialistus, gebančius savarankiškai veikti dinamiškoje darbo rinkoje. Nustatyti neatitikimai buvo ištaisyti, tikslinant formuluotes, kad jos aiškiai akcentuotų praktinius įgūdžius, savarankiškumą, atsakomybę ir gebėjimą priimti sprendimus realiose profesinėse situacijose. Programos turinio atnaujinimas.Studijų dalykų turinys papildytas užduotimis ir veiklomis, kurios skatina kritinį mąstymą, iniciatyvumą, praktinių problemų sprendimą, darbo komandose ir individualiai. Daugiau dėmesio skiriama projektiniam mokymuisi, verslo simuliacijoms, realių atvejų analizei, o studentų vertinimas grįstas pasiektais rezultatais ir gebėjimu taikyti žinias praktiškai. Orientacija į karjerą.Stiprintas ryšys su darbdaviais ir socialiniais partneriais – studijų programų komitetuose dalyvaujantys verslo atstovai teikia siūlymus, kurie padeda studijų turinį dar labiau susieti su rinkos poreikiais. Taip pat organizuojamos paskaitos įmonėse, praktikos galimybių pristatymai, įtraukiami atvejai, susiję su realiais darbo scenarijais. Savarankiško darbo akcentavimas.Studijų dalykuose aiškiai išskiriama savarankiško darbo dalis – studentai vykdo tyrimus, rengia projektus, ruošia pristatymus ir savarankiškai analizuoja kompleksines situacijas. Šis aspektas ne tik įtrauktas į turinį, bet ir įtvirtintas studijų rezultatų aprašymuose. Ateityje SMK planuoja nuolat peržiūrėti ir atnaujinti studijų rezultatus bei turinį, užtikrinant jų atitiktį darbo rinkos poreikiams ir studentų profesinio savarankiškumo stiprinimą, siekiant, kad absolventai būtų konkurencingi, motyvuoti ir pasiruošę realiam profesiniam gyvenimui.	Veiklos tapo integruota kokybės užtikrinimo, studijų ir valdymo sistemos dalimi
	Studijų proceso metu organizuoti išvykas į įmones.	Pilnai įgyvendintos Įgyvendinimas pradėtas iškart po	Atsižvelgiant į ekspertų rekomendaciją studijų proceso metu organizuoti išvykas į įmones, pažymime, kad šis metodas jau yra aktyviai taikomas ir bus toliau nuosekliai vykdomas. Studijų metu organizuojamos tiek išvykstamosios, tiek atvykstamosios paskaitos, kurios suteikia studentams galimybę tiesiogiai susipažinti su verslo praktika, gilinti profesines žinias bei užmegzti ryšius su potencialiais darbdaviais. Jau įvykusios paskaitos:	Veiklos tapo integruota kokybės užtikrinimo

		vertinimo ir yra tęstinis	UAB Teltonika – susitikimo tema „Kas manęs laukia po studijų“; Admiral Markets UK, LTD – temos: „Investavimo subtilybės“ ir „Forex prekyba: į ką atsižvelgia prekiautojai aktyviai pirkdami/parduodami valiutą? Taikomos teorijos ir šiandieninės aktualijos“; Shift4 Payments Lithuania, UAB – tema „Praktikos galimybių pristatymas“; SEB, AB – paskaitos apie „Asmeninių finansų valdymą“ bei „Įmonių finansinės rizikos valdymą“; Danske Bank AS Lietuvos filialas – tema „Tarptautinių sankcijų reikalavimų įgyvendinimas“; Pinigų muziejus – tema „Pinigų istorinis diskursas“; Mano bankas, AB – tema „Finansų sektoriaus etika“; Goindex, UAB – tema „Naujai įkurta pensijų fondų valdymo įmonė Lietuvoje. Investavimą į pensijinius fondus“; Lietuvos Respublikos Finansų ministerija – tema „Atviri Lietuvos finansai“ ir kt. Dėstytojai itin aktyviai įsitraukia į šių paskaitų organizavimą, suprasdami jų naudą studentų profesiniam tobulėjimui. Viena vertus, studentai turi progą iš arti susipažinti su konkrečiomis įmonėmis ir jų veiklos specifika, kita vertus – išvykstamųjų ir atvykstamųjų paskaitų organizavimas yra integruotas į dėstytojų skatinimo tvarką. Tai skatina dėstytojus naudotis šia galimybe, nuolat ieškoti naujų partnerių bei kurti prasmingą tiltą tarp studijų teorijos ir praktikos. Ateityje planuojama ir toliau aktyviai vystyti šią veiklą, siekiant dar labiau stiprinti studijų kokybę, skatinti studentų įsitraukimą ir ugdyti jų pasirengimą darbo rinkai.	mo, studijų ir valdymo sistemos dalimi
2.Vertinamoj i sritis Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	Skatinti dėstytojų ir studentų bendradarbiavimą mokslinių tyrimų srityse.	Pilnai įgyvendintos Įgyvendinimas pradėtas iškart po vertinimo ir yra tęstinis	Atsižvelgiant į ekspertų rekomendaciją skatinti dėstytojų ir studentų bendradarbiavimą mokslinių tyrimų srityse, SMK Aukštoji mokykla jau yra ėmusi aktyvių veiksmų šiai kryptčiai stiprinti, ir šios veiklos toliau nuosekliai vystomos. Dėstytojų motyvavimas. Parengta ir dėstytojams pristatyta skatinimo tvarka už mokslinę, metodinę, kūrybinę ir kitą akademinę veiklą SMK vardu. Joje numatytas ir skatinimas už vadovavimą studentų moksliniams darbams bei studentų paruošimą dalyvavimui konferencijose. Tai stiprina bendradarbiavimą tarp dėstytojų ir studentų akademinio tyrimų srityje. Studentų konferencija ir publikacijų galimybės. Kasmet gegužės mėnesį SMK organizuoja tarptautinę studentų mokslinę-praktinę konferenciją „Future Creators“, kurioje studentai skaito pranešimus, o taip pat gali teikti kartu su dėstytojais parengtas publikacijas. Šios publikacijos yra spausdinamos recenzuojamame žurnale „Verslo ir teisės aktualijos“, kas suteikia studentams realią mokslinio darbo patirtį. Mokymai tyrimų ir publikavimo srityje. Siekiant stiprinti tiek dėstytojų, tiek studentų kompetencijas mokslinių tyrimų srityje, organizuojami mokymai, pvz., „Innovative Minds: Networking for Researchers (InNeR)“, Klaipėda (2024-08-27/28); „Mokslinės literatūros	Veiklos tapo integruota kokybės užtikrini mo, studijų ir valdymo sistemos dalimi

			<i>apžvalga publikacijoms (ir ne tik) rengti“</i>, lektorius prof. dr. Remigijus Bubnys (I ir II dalys, 2024-03-27 ir 2024-04-03) ir kt. ScienceHubs iniciatyva. 2022 m. vasario 1 d. SMK mokslo grupė pradėjo ScienceHubs susitikimus dėstytojams – tiek tiems, kurie jau aktyviai rašo publikacijas, tiek tiems, kurie nori pradėti tai daryti. Susitikimai vyksta kartą per mėnesį, taip pat sudaryta galimybė individualioms konsultacijoms su mokslo grupės atstovais. Ateityje planuojama šią veiklą toliau aktyviai vystyti, skiriant dėmesį tiek sistemingam dėstytojų įtraukimui į tyrimų procesus, tiek studentų motyvavimui dalyvauti bendrose iniciatyvose. Tokiu būdu formuojama stipri tyrimų kultūra, skatinanti bendradarbiavimą, žinių kūrimą ir dalijimąsi.	
3. Vertinamoji sritis Studentų priėmimas ir parama	Skatinti ir propaguoti studentų išvykstamąjį mobilumą.	Pilnai įgyvendintos Įgyvendinimas pradėtas iškart po vertinimo ir yra tęstinis	Atsižvelgiant į ekspertų rekomendaciją skatinti ir propaguoti studentų išvykstamąjį mobilumą, SMK Aukštoji mokykla jau yra įgyvendinusi konkrečius veiksmus ir planuoja šią kryptį toliau aktyviai plėtoti. Reguliarūs informaciniai renginiai. Siekiant informuoti ir įkvėpti studentus dalyvauti tarptautiniuose mainuose, kiekvienų metų rudenį ir pavasarį organizuojami informaciniai susitikimai bei renginiai su visų kursų studentais. Jų metu pristatomos Erasmus+ programos galimybės – tiek studijų mainai, tiek profesinės veiklos praktika užsienyje. Geroji patirtis ir motyvacija. Šiuose susitikimuose savo patirtimi dalijasi iš Erasmus+ programos grįžę dėstytojai ir studentai, taip pat kviečiami užsienio partneriai. Tokie pasidalijimai padeda mažinti studentų baimes, įkvepia drąsos bei suteikia realų pavyzdį, kaip tarptautinė patirtis gali prisidėti prie profesinio ir asmeninio augimo. Sėkmingi mobilumo pavyzdžiai. Pavyzdžiui, Finansų ir investicijų valdymo studijų programos studentai sėkmingai pasinaudojo Erasmus+ galimybėmis – jie gilino savo žinias bei plėtė tarptautinę patirtį studijuodami universitetuose Ispanijoje ir Turkijoje. BIP (Blended Intensive Programmes). SMK jau pradėjo taikyti ir trumpalaikio mišraus mobilumo formą – BIP. Šios programos apima trumpą fizinį mobilumą užsienyje bei virtualias veiklas, kurios leidžia dar platesniam studentų ratui įsitraukti į tarptautines patirtis. Pirmieji bandymai pasiteisino – studentai teigiamai įvertino šios formos lankstumą ir naudą, todėl SMK planuoja aktyviai tęsti ir plėsti BIP taikymą ateityje. Ateityje planuojama dar labiau stiprinti komunikaciją apie išvykstamojo mobilumo naudą, plėsti partnerystes bei skatinti visų studijų programų studentus aktyviai dalyvauti tarptautinėse mobilumo veiklose. SMK tiki, kad tarptautinė patirtis yra neatsiejama kokybiško aukštojo mokslo dalis, stiprinanti studentų pasirėngimą globaliai darbo rinkai.	Veiklos tapo integruota kokybės užtikrinimo, studijų ir valdymo sistemos dalimi
4. Vertinamoji sritis Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	Užtikrinti vienodą teikiamų paslaugų kokybę ir nuoseklų studijų programos valdymą visuose trijuose filialuose bei juose formaliai įteisinti dėstytojų	Pilnai įgyvendintos Įgyvendinimas pradėtas iškart po vertinimo ir yra tęstinis	Siekdama užtikrinti vienodą teikiamų paslaugų kokybę ir nuoseklų studijų programos valdymą visose trijuose SMK Aukštosios mokyklos filialuose, institucija jau yra įgyvendinusi reikšmingus žingsnius. Finansų ir investicijų valdymo studijų programai yra sudarytas vienas bendras studijų programos komitetas, kuris veikia visų trijų miestų (Vilniaus, Kauno ir Klaipėdos) padaliniuose. Šį komitetą sudaro: studijų programos vadovai iš kiekvieno miesto; SP įgyvendinantys dėstytojai iš visų trijų miestų; socialinių partnerių atstovai; studentų atstovas; SMK Alumni.	Veiklos tapo integruota kokybės užtikrinimo, studijų ir

	koordinavimą, kad būtų užtikrintas sisteminis studijų programos įgyvendinimo pobūdis.		Toks bendras komiteto modelis leidžia užtikrinti vientisą studijų tikslų ir rezultatų įgyvendinimą, studijų programos tobulinimą bei efektyvų grįžtamojo ryšio integravimą iš visų interesų grupių. Tai taip pat padeda užtikrinti, kad studijų programa būtų įgyvendinama nuosekliai ir vienodai visose vietose, nepriklausomai nuo miesto. Atsižvelgiant į poreikį formaliai įteisinti dėstytojų koordinavimą filialuose, šiuo metu kiekviename mieste veikiantys studijų programos vadovai koordinuoja vietos dėstytojų veiklą, remdamiesi kiekvieno semestro pradžioje direktoriaus patvirtintu dėstytojų sąrašu. Visi dėstytojai dirba pagal vieną studijų planą, vienodus dalykų aprašus, o pasibaigus dalyko dėstymui – rengia dėstytojo veiklos savianalizę, kuri padeda užtikrinti kokybės grįžtamąjį ryšį. Ateityje planuojama šią sistemą toliau aktyviai vystyti, stiprinant koordinuotą programos įgyvendinimą ir kokybės užtikrinimą visuose padaliniuose. Taip pat numatyta į studijų programos komitetą aktyviau įtraukti socialinius partnerius, turinčius reikšmingos praktinės patirties finansų srityje, kad jų žinios ir įžvalgos prisidėtų prie programos aktualumo, atitikties rinkos poreikiams ir nuolatinio tobulinimo.	valdymo sistemos dalimi
5. Vertinamoji sritis Dėstytojai	Išlaikyti geros mokymo ir mokslinės veiklos kokybės tendenciją.	Pilnai įgyvendintos Įgyvendinimas pradėtas iškart po vertinimo ir yra tęstinis	Atsižvelgiant į ekspertų rekomendaciją išlaikyti geros mokymo ir mokslinės veiklos kokybės tendenciją, SMK Aukštoji mokykla nuosekliai įgyvendina kompleksinius kokybės užtikrinimo veiksmus, apimančius tiek studijų proceso tobulinimą, tiek dėstytojų kvalifikacijos kėlimą, tiek mokslinės veiklos plėtrą. Mokymo kokybė. Mokymo kokybės užtikrinimui SMK taiko vieną kokybės vadybos sistemą, kuri apibrėžta Kokybės vadove – jame nurodyti pagrindiniai procesai, atsakingi asmenys, vertinimo mechanizmai ir tobulinimo ciklai. Dėstytojai dirba pagal vieningus studijų planus, rengia veiklos savianalizes, dalyvauja metodiniuose susitikimuose ir yra skatinami taikyti šiuolaikinius mokymo metodus. Kokybę stiprina ir aktyvus grįžtamasis ryšys iš studentų, į kurį reaguojama tobulinant studijų turinį ir metodiką. Dėstytojų tobulėjimas. SMK dėstytojams organizuojami reguliarūs mokymai, vyresnieji kolegos dalijasi gerosiomis patirtimis, vyksta paskaitų stebėjimai, individualūs metiniai pokalbiai, kuriuose aptariama pažanga ir tobulėjimo kryptys. Skatinamas tarptautinis mobilumas bei įsitraukimas į tarpdisciplininius projektus. Mokslinė veikla. Mokslinės veiklos kokybei užtikrinti SMK aktyviai vysto įvairias iniciatyvas: kasmet organizuojama tarptautinė studentų mokslinė-praktinė konferencija „Future Creators“, leidžiamas recenzuojamas mokslo žurnalas „Verslo ir teisės aktualijos“, organizuojami mokymai ir ScienceHubs susitikimai dėstytojams. Dėstytojai ir studentai skatinami bendradarbiauti tyrimų srityje, rengiamos publikacijos, dalyvaujama nacionalinėse ir tarptautinėse konferencijose.	Veiklos tapo integruota kokybės užtikrinimo, studijų ir valdymo sistemos dalimi

			Nuolatinis atnaujinimas. SMK nuolat investuoja į materialinę bazę – atnaujinama kompiuterinė, laboratorinė, hibridinio mokymo įranga, programinė įranga, baldai ir mokslinės duomenų bazės, o tai tiesiogiai prisideda prie studijų ir tyrimų kokybės. Ateityje SMK toliau laikysis šios krypties, užtikrindama aukštą mokymo ir mokslinės veiklos lygį, stiprindama dėstytojų kompetencijas, skatindama inovacijas ir studentų įsitraukimą į akademinį gyvenimą.	
	Pagerinti dėstytojų, kurie nepakankamai gerai moka anglų kalbą, kalbos įgūdžius.	Pilnai įgyvendintos Įgyvendinimas pradėtas iškart po vertinimo ir yra tęstinis	Atsižvelgiant į rekomendaciją gerinti dėstytojų anglų kalbos įgūdžius, SMK Aukštoji mokykla yra ėmusi kryptingų veiksmų, siekdama užtikrinti dėstytojų kalbinę pažangą bei pasirėmimą dėstyti tarptautinėje aplinkoje. Mokymai anglų kalba. Dėstytojams nuolat organizuojami mokymai įvairiomis temomis tiek lietuvių, tiek anglų kalbomis. Tokiu būdu dėstytojai tobulina savo dalykinę leksiką bei lavina klausymo ir kalbėjimo įgūdžius. Pavyzdžiui, 2024 m. organizuoti mokymai apie skaitmeninių priemonių taikymą studijų procese vyko anglų kalba, leidžiant dėstytojams tuo pačiu metu gilinti ir metodines, ir kalbines kompetencijas. Tarptautinis mobilumas. Aktyviai skatinamas dėstytojų dalyvavimas Erasmus+ mobilumo programose, kurios ne tik leidžia perteikti žinias užsienio institucijose, bet ir stiprina kalbos įgūdžius realiose akademinėse situacijose. Pavyzdžiui, dėstytojai 2024 m. vyko dėstyti ir stebėti paskaitų Kipre, Ispanijoje, Italijoje ir Vokietijoje. Prieiga prie tarptautinių šaltinių. Organizuojami informacinių išteklių paieškos mokymai, kurių metu dėstytojai supažindinami su užsienio mokslinėmis duomenų bazėmis ir literatūra anglų kalba, tokiose platformose kaip <i>EBSCO</i>, <i>Emerald</i> ar <i>ScienceDirect</i>. Tai skatina jų įsitraukimą į tarptautinę mokslo komunikaciją. Darbas su užsienio literatūra paskaitų metu. Dalyje studijų programų dėstytojai skatina studentus dirbti su mokomąja medžiaga anglų kalba, analizuoti tekstus, atlikti užduotis ar pristatymus. Tokiu būdu kalbinė aplinka kuriama natūraliai, kas skatina ir pačių dėstytojų kalbos vartojimą. Kolegiškas mokymasis. Skatinamas dėstytojų bendradarbiavimas su kolegomis, kurie jau dėsto anglų kalba – stebimos jų paskaitos, dalinamasi metodika, vyksta kolegialus grįžtamasis ryšys. Tai padeda mažinti kalbines baimes ir drąsina žengti pirmuosius žingsnius dėstyti anglų kalba. Dalyvavimas tarptautiniuose renginiuose. Dėstytojai nuolat kviečiami dalyvauti tarptautinėse konferencijose, seminaruose ir projektuose, kuriuose bendraujama anglų kalba. Tokie renginiai, kaip 2024 m. vykęs „Innovative Minds: Networking for Researchers	Veiklos tapo integruota kokybės užtikrinimo, studijų ir valdymo sistemos dalimi

			(InNeR)“, suteikia galimybę pritaikyti kalbos įgūdžius praktikoje ir stiprinti pasitikėjimą savimi. Individualus dėmesys ir motyvacija. Dėstytojų pažanga vertinama metinių pokalbių su studijų programos vadovu metu, kur pabrėžiami pasiekimai ir suteikiama individuali grįžtamojo ryšio motyvacija. Tai padeda dėstytojams matyti savo progresą ir kelti tolimesnius tikslus. Šios iniciatyvos ne tik stiprina dėstytojų kalbinius gebėjimus, bet ir kuria bendrą tarptautiškumo kultūrą institucijoje. Ateityje SMK planuoja toliau plėtoti kalbos tobulinimo priemones ir skatinti dar aktyvesnę anglų kalbos vartojimą studijų procese.	
	Kai kuriuose studijų dalykuose studentams turėtų būti akcentuojama reali spekuliatyvių rinkų maklerių (angl. Day traders) situacija.	Pilnai įgyvendintos įgyvendinimas pradėtas iškart po vertinimo ir yra tęstinis	Atsižvelgiant į rekomendaciją kai kuriuose studijų dalykuose akcentuoti realią spekuliatyvių rinkų maklerių (angl. Day traders) situaciją, SMK Aukštoji mokykla jau yra integravusi šią tematiką į keletą studijų dalykų ir toliau kryptingai ją plėtoja, siekdama suteikti studentams ne tik teorinių žinių, bet ir realios rinkos patirties. Studijų dalyke <i>Investavimo pagrindai</i> studentai detaliai analizuoja dienos prekybos turinį ir specifiką: ilgas ir trumpas pozicijas, svertus, trendus, Ask/Bid kainas, pipsus, lotus ir pan. Taip pat aptariamas spekuliatyvios prekybos poveikis rinkoms ir visuomenei – ar tokia veikla prisideda prie ekonomikos augimo, ar kelia destabilizavimo riziką. Studijų dalyko <i>Finansų ir verslo etika</i> apraše įtraukta tema <i>Dienos prekyautojo elgsena ir psichologija</i>, leidžianti studentams suprasti ne tik techninius, bet ir žmogiškuosius šios profesijos aspektus. Studijų dalyke <i>Valiutų rinkos</i> studentai investuoja realiomis sąlygomis susikurdami prekybinius profilius tokiose platformose kaip <i>forex.com</i>, <i>icmarkets.eu</i>, <i>admiralmarkets.com</i>, <i>trading212.com</i> ir dirba su <i>MetaTrader 5</i> platforma. Jie mokosi naudotis day traders įrankiais: prekybos skaičiuotuvu, slankiuoju vidurkiu, Fibonaci indikatoriumi, stochastiku ir kt. Praktinis pažinimas skatinamas per išvykstamąsias paskaitas, pavyzdžiui, į <i>Admiral Markets UK, LTD</i>, kur studentai tiesiogiai bendravo su patyrusiais dienos prekyautojais ir finansų analitikais, kurie pasidalijo kasdieniais iššūkiais, strategijomis ir pamokomis. Studijų dalyko <i>Finansinės ir investicijų rizikos valdymas</i> paskaitose studentai dalyvauja gyvuose prekybos scenarijuose: realiu laiku stebi rinkų naujienas naudodamiesi tokiais šaltiniais kaip <i>forexfactory.com</i>, <i>tradingview.com</i>, <i>nasdaqbaltic.com</i>, <i>finviz.com</i> ir priima sprendimus, paremtus rinkos pokyčiais. Šio studijų dalyko metu taip pat atliekamos atvejų analizės, kuriose nagrinėjamos žinomų day traders sėkmės ir nesėkmės istorijos, vertinamos jų taikytos strategijos, rizikos valdymas ir psichologiniai aspektai. Studijų dalyke <i>Finansų analizė</i> studentai, atlikdami pelno ir nuostolių analizę, įvertina vidutinius day traders finansinius rezultatus – kiek procentų jų patiria nuostolius, kokios tendencijos stebimos ir kokie pagrindiniai veiksniai lemia sėkmę ar nesėkmę.	Veiklos tapo integruota kokybės užtikrinimo, studijų ir valdymo sistemos dalimi

			Tokiu būdu SMK ne tik atsižvelgia į aktualius rinkos reiškinius, bet ir suteikia studentams galimybę gilinti praktines žinias apie vieną iš sudėtingiausių ir rizikingiausių finansų sričių – dienos prekybą. Ateityje planuojama toliau plėsti šios temos integravimą į studijų turinį, pasitelkiant naujus įrankius, realius duomenis ir verslo partnerių įtraukimą.	
6. Vertinamoji sritis Studijų materialieji ištekliai	Išlaikyti aukštos kokybės tendenciją kuomet yra atsižvelgiama į poreikius susijusius su patalpomis ir reikalingais resursais.	Pilnai įgyvendintos Įgyvendinimas pradėtas iškart po vertinimo ir yra tęstinis	Siekdama išlaikyti aukštos kokybės studijų proceso užtikrinimo tendenciją ir nuolat atliepti poreikius, susijusius su patalpomis bei reikalingais materialiaisiais ir technologiniais ištekliais, SMK Aukštoji mokykla kiekvienais metais sistemingai investuoja į infrastruktūros atnaujinimą bei resursų modernizavimą. Per pastaruosius metus (2022–2025 m. m.) buvo skirta reikšmingų lėšų šiems tikslams: Kompiuterinei įrangai – 262 351 Eur; Programinei įrangai – 48 001 Eur; Studijų techninei ir laboratorinei įrangai – 135 828 Eur; Hibridinei mokymo įrangai – 36 118 Eur; Baldams – 230 666 Eur; Prenumeratams – 17 756 Eur; Nario mokesčiams ir prenumeruojamų duomenų bazių prieigoms – 51 678 Eur. Šios investicijos leidžia užtikrinti, kad studijų aplinka būtų šiuolaikiška, funkcionali ir pritaikyta įvairiems studijų metodams – tiek kontaktiniam, tiek nuotoliniam, tiek mišriam mokymui(si). Daug dėmesio skiriama tam, kad įranga atitiktų specifinius skirtingų studijų programų poreikius, o studentai turėtų prieigą prie aktualiausių šaltinių ir technologijų. Ateityje SMK planuoja ir toliau laikytis šio kryptingo požiūrio, siekdama, kad tiek infrastruktūra, tiek ištekliai atitiktų ne tik esamus, bet ir būsimosios aukštojo mokslo raidos poreikius.	Veiklos tapo integruota kokybės užtikrinimo, studijų ir valdymo sistemos dalimi
7. Vertinamoji sritis Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	Skatinti ir propaguoti aktyvų studentų dalyvavimą Studijų komiteto posėdžiuose.	Pilnai įgyvendintos Įgyvendinimas pradėtas iškart po vertinimo ir yra tęstinis	Atsižvelgiant į ekspertų rekomendaciją skatinti ir propaguoti aktyvų studentų dalyvavimą Studijų komitetų veikloje, SMK Aukštoji mokykla jau yra sukūrusi sistemą, kuri sudaro sąlygas studentams įsitraukti į akademinius sprendimų priėmimo procesus. Studentams suteikiama galimybė dalyvauti įvairių institucinių lygmenų veiklose, tokiose kaip Akademinė taryba, Akademinės etikos komisija, Studijų programų komitetai ir kt. Tokiu būdu skatinama jų atsakomybė, įsitraukimas į studijų kokybės užtikrinimą bei grįžtamojo ryšio teikimą iš studentų perspektyvos. Pavyzdžiui, į Finansų ir investicijų valdymo studijų programos komitetą yra įtrauktas III kurso studentas bei alumnas, kurie aktyviai dalyvauja diskusijose, teikia siūlymus ir išreiškia studentų lūkesčius. Komiteto posėdžiai organizuojami bent du kartus per mokslo metus, ir studentai, kaip pilnaverčiai nariai, visuomet yra kviečiami dalyvauti. Ateityje planuojama dar aktyviau skatinti studentų įsitraukimą į komitetų veiklą, stiprinant jų motyvaciją, suteikiant daugiau informacijos apie įsitraukimo galimybes ir vertę bei užtikrinant, kad studentų balsas būtų girdimas priimanant su studijų kokybe susijusius	Veiklos tapo integruota kokybės užtikrinimo, studijų ir valdymo sistemos dalimi

			sprendimus. Tokia praktika kuria atvirą, įtraukiančią ir studentų interesus atliepiančią akademinę aplinką.	
	Užtikrinti vienodą požiūrį į kokybės užtikrinimą ir jo vykdymą skirtingose filialuose.	Pilnai įgyvendintos Įgyvendinimas pradėtas iškart po vertinimo ir yra tęstinis	Atsižvelgiant į ekspertų rekomendaciją užtikrinti vienodą požiūrį į kokybės užtikrinimą ir jo vykdymą skirtinguose SMK filialuose, institucijoje jau yra įdiegta aiški ir veikianti kokybės valdymo struktūra, kuri užtikrina nuoseklumą bei vieningą studijų procesų įgyvendinimą visose trijose kolegijos vietose. Kokybės vadovas. SMK yra parengtas Kokybės vadovas, kuris yra pagrindinis dokumentas, reglamentuojantis kokybės užtikrinimo sistemą visoje kolegijoje. Jame detalieai apibrėžti visi svarbiausi SMK procesai, atsakingi asmenys, jų funkcijos, atsakomybės sritys bei taikomi kokybės vertinimo mechanizmai. Šis dokumentas užtikrina, kad kokybės politika būtų aiški, vienoda ir tinkamai įgyvendinama kiekviename padalinyje. Akademinei taryba. Veikia vieningas kolegialus valdymo organas – Akademinei taryba, kuri pagal SMK Statutą ir savo reglamentą tvirtina ir prižiūri vidinę kokybės užtikrinimo sistemą, nustato studijų tvarką, tvirtina programas ir vertina mokslo bei taikomosios veiklos lygį. Akademinei taryba veikia visos institucijos mastu ir užtikrina vieningą kokybės standartų laikymąsi. Vieningas Studijų programų komitetas. Kiekvienai studijų programai yra sudaromas vienas bendras Studijų programų komitetas, kuris veikia visuose trijuose SMK padaliniuose. Komitetą sudaro dėstytojai, studijų programų vadovai iš kiekvieno filialo, studentų atstovas, socialiniai partneriai ir alumni. Šis modelis leidžia užtikrinti studijų turinio, tikslų ir rezultatų įgyvendinimo vientisumą bei koordinuotą programų tobulinimą. Studijų programų vadovai filialuose. Kiekviename SMK padalinyje veikia Studijų programų vadovai, kurie kuruoja konkrečias programas, dėstytojus, studentų akademinius procesus, mokslo veiklą, praktikas ir kitus su studijų kokybe susijusius klausimus. Šie vadovai yra aktyvūs komiteto nariai – jie jungiasi į bendrus Studijų programų komitetų posėdžius, kuriuose dalijasi įžvalgomis, priima svarbius sprendimus dėl programų vystymo, studijų turinio ir kokybės užtikrinimo. Tokiu būdu SMK užtikrina, kad visose trijose studijų vietose būtų taikomas vieningas ir sisteminis požiūris į studijų kokybę, remiantis aiškiomis atsakomybių ribomis, aktyviu bendradarbiavimu ir nuolatinio tobulinimo procesu.	Veiklos tapo integruota kokybės užtikrinimo, studijų ir valdymo sistemos dalimi

Akademinės veiklos vadovė Jurgita Virbalė

Apsvarstyta ir patvirtinta

SMK Aukštosios mokyklos Finansų studijų programų komiteto 2024-10-24 posėdyje Nr. 7.

Apsvarstyta ir patvirtinta

SMK Aukštosios mokyklos Akademinei tarybos 2025-03-12 posėdyje Nr. 1